

**Furta
Bessenyei György
Általános Iskola**

4141 Furta Petőfi u. 7.
Telefon: 06/54/441-415
<https://furtaiskola.hu>

OM: 031126
HB1301

2026

**A FURTA BESSENYEI GYÖRGY ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÖKOISKOLA MUNKATERVE**

2026-2027-es tanév

A munkaterv az iskola alábbi feladatellátási helyein valósul meg:

- Petőfi utca 7. – székhely
- Petőfi utca 3. – FEH
- Templom utca 3. – FEH
- Templom utca 10. - FEH

Kiemelt feladataink:

- Szemléletformálás, környezettudatosságra nevelés, a fenntartható fejlődés elveinek alkalmazása.
- A fenntarthatósággal kapcsolatos tevékenységek bemutatása (iskola honlapja).
- Kialakítani a gyerekekben az igényt a fenntartható és egészséges környezet iránt.
- Bekapcsolódás a különböző szervezetek által indított környezetvédő programokba, aktív részvétel a „világnapokon”.
- A környezeti nevelési program további alkalmazása (Pedagógiai program).
- Környezetbarát anyagok használata, takarékoság módszereinek megismertetése, újrahasznosítás.
- A környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása, tudatosítása.
- Az egészség és a környezet összefüggéseinek felismertetése, konstruktív gondolkodás kialakítása.
- Az iskola valamennyi szereplőjének (tanulók, pedagógusok, szülők, technikai dolgozók) széleskörű bevonása az öko-programokba.

ÖKOISKOLA MUNKACSOPORT TAGJAI

Név	Munkakör
Pongráczné Máté Erzsébet	igazgató
Kusmiczki Éva	igazgatóhelyettes
Angyal Imre	tanár
Balla Károly István	tanár
Balla Lilla	tanító
Baloghné Budai Andrea Erika	tanító/tanár
Bartáné Jakab Anikó	tanító
Bihari Csaba	tanító/tanár
Deme Dávid	tanár
Gellén Andrea	tanár
Király Anita	tanár
Pop Cosmin Flórián	tanár
Pop Irén Katalin	tanító
Szabó Attiláné	tanító
Turzóné Garabuczi Dóra	tanító; DÖK-segítő pedagógus
Oláh Tiborné	iskolaitkár
Czirják Tamás	karbantartó
Molnár Lászlóné	takarító
Szilágyiné Török Éva Mariann	takarító
Tollasné Szoboszlai Tünde	szülői munkaközösség elnöke

		FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK	HATÁRIDŐ	FELELŐSÖK
<u>A/ Általános elvárások:</u> <i>Az iskola nevelési és oktatási feladatát a környezettudatos magatartás jellemezze.</i>	1/a	A pedagógusok és a diákok tájékoztatása az éves munkatervről; a megvalósítás munkaértekezleteken való nyomon követése, értékelése.	2027. június 18.	ÖKO munkacsoport
	1/b	Iskola mindennapos környezettudatos működése (víz-, gáz,- áramhasználat, anyag-és hulladékgazdálkodás)	folyamatos	igazgató, igazgatóhelyettes
	1/c	Iskolai rendezvények környezetünkre gyakorolt hatásának figyelembe vétele, az épületek, az udvarok dekorálása természetvédelmi szempontok fokozott betartásával.	folyamatos	ÖKO munkacsoport, DÖK, technikai dolgozók
	2.	ÖKO munkaterv készítése, összehangolása az iskolai munkatervvel.	2026. augusztus 24.	ÖKO munkacsoport
<i>Igényes környezet kialakítása a tantermekben, az iskola belső tereiben, az iskola udvarán.</i>	3.	Az iskola közvetlen környezetének, udvarának, magasságásainak, virágos- és sziklakertjének gondozása. A tantermekben öko-sarkok kialakítása, szobanövények gondozása. Végzős osztályok emlékfa ültetése.	folyamatos	ÖKO munkacsoport, DÖK

		Őszi és tavaszi öko-nap, TeSZEDD!, témahetek		
		Madárbarát kert gondozása: madáretetők javítása, madáritatók kihelyezése, ősz, téli madárvédelem. Osztály tisztasági-dekorációs verseny	Ősszel és télen folyamatos. időszakos	ÖKO munkacsoport, DÖK ÖKO munkacsoport, DÖK, osztályfőnökök
		Civil szervezetekkel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája területén:	folyamatos	igazgató, igazgatóhelyettes

		FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK	HATÁRIDŐ	FELELŐSÖK
<u>B. Oktatás-nevelés</u> <i>Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvéseit.</i>	1.	Az ÖKO munkaterv összehangolása az iskolai munkatervvel. A fenntarthatóságra nevelés megjelenése tantárgyi koncentrációval minden tantárgyban.	2026. augusztus 31. folyamatos	igazgató, ÖKO munkacsoport tanítók/szaktanárok
	2.	Az iskolai innovációs tevékenység része a helyi tanterv és a módszertani eszköztár évenkénti felülvizsgálata, értékelése és aktualizálása.	folyamatos	igazgató, igazgatóhelyettes

	3.	Az oktató-nevelő munkában helyet kapnak a helyi közösség életéhez kapcsolódó tevékenységek: nemzeti ünnepek közös megünneplése, családi-, gyermek- és sportnap, külső partnerekkel való együttműködés. Az intézmény aktív szereplője a helyi közösségfejlesztésnek.	folyamatos	ÖKO munkacsoport
	4.	POK Őszi/Tavaszi pedagógiai napokon ökoiskola témájú programokon/versenyeken való részvétel.	időszakos	pedagógusok
	5.	A természet tanulmányozása iskolán kívüli tanulási helyszíneken is megvalósul minden Munkatervben szereplő programunkon.	folyamatos	ÖKO munkacsoport
	6.	Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása: tágabb környezet természeti és épített környezeti értékeinek meglátogatása (A Munkaterv programjain keresztül.)	folyamatos	pedagógusok

		FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK	HATÁRIDŐ	FELELŐSÖK
<u>C. Személyi feltételek:</u> <i>Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és a fenntarthatóság szempontjait követő magatartás tekintetében.</i>	1.	ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységeit.	folyamatos	igazgató, ÖKO munkacsoport
	2.	A diákok bevonása az őket érintő döntések előkészítésébe. DÖK munkaterv összehangolása az ÖKO munkatervvel.	folyamatos	igazgató, DÖK vezető
	3.	Az iskola házirendje kiemelten foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti és épített értékek védelmével.	folyamatos	igazgató
		FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK	HATÁRIDŐ	FELELŐSÖK
<u>D/ Tanításon kívüli tevékenységek:</u> <i>Az iskola minden tanév munkatervében tervez az ökoiskolai arculathoz kapcsolódó programokat.</i> <i>Az iskola sokféle fizikai, mozgásos tevékenységre ad lehetőséget.</i>	1.	Hagyományőrző projektek (állatok világnapja, víz világnapja, Föld napja, madarak és fák napja, sportprogramok (Aktív Iskola Program) Hulladékgyűjtések: őszi papírgyűjtés, TeSZEDD! Osztálykirándulások keretében hazánk, településünk természeti értékeinek megismerése.	folyamatos időszakos	igazgató, ÖKO munkacsoport pedagógusok
	2.	Tornatermi, udvari, játszótéri, kültéri szervezett, és kötetlen mozgáslehetőségek.	folyamatos	osztályfőnökök, testnevelő tanárok

		FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK	HATÁRIDŐ	FELELŐSÖK
<u>E/ Társadalmi kapcsolatok</u> <i>Az iskola reagál a helyi és globális környezetében történő főbb eseményekre.</i>	1.	Kapcsolattartás a helyi önkormányzattal, külső partnereinkkel.	folyamatos	igazgató, ÖKO munkacsoport
<i>Kommunikáció</i>		Az iskola honlapjáról elérhető az Öko-fül. A honlap öko-információinak frissítése. Kiállítások készítése a „jeles napokról” az iskolai paravánokon.	folyamatos	igazgató ÖKO munkacsoport
		FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK	HATÁRIDŐ	FELELŐSÖK
<u>F. Fizikai környezet</u> Az épületek környezetében a természetes növényzet változatos, szakszerűen gondozott.	1.	Környezetünk növényeit a gyerekek segítségével rendszeresen gondozzuk. Tavasztól az önkormányzattal együttműködésben a tanulók folyamatosan látogatják a helyi zöldségkertet, gondozzuk a magaságysokat. Az iskolaudvarokon található madáretetőket folyamatosan karbantartjuk. A folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákjaink alkotásaival, plakátokkal dekoráljuk. Folyamatos az ismeretszerzés és -átadás a szakszerű komposztálás témakörében.	folyamatos	ÖKO munkacsoport osztályfőnökök

Az iskolában van közösségi összejövetelekre alkalmas helyiség	3.	A tanulókat rendszeresen bevonjuk a tantermek és folyosó dekorálásába, lehetőséget biztosítunk az osztályközösségeknek a saját terek kialakítására. Az intézmény helyet biztosít a kulturált, kötetlen szabadidő eltöltésre az udvarokon, a sportpályán.	folyamatos	osztályfőnökök
---	-----------	--	-------------------	-----------------------

		FELADATOK, TEVÉKENYSÉGEK	HATÁRIDŐ	FELELŐSÖK
<u>G. Az iskola működtetése</u> Környezetkímélő anyaghasználat Az iskola a lehető legkisebb szinten tartja a hulladék-kibocsátását, és a keletkező hulladékokat környezetkímélő módon kezeli.	1.	Tudatosan takarékoskodunk az anyagokkal, termékekkel, környezetkímélő anyagokat használunk a takarításban, karbantartásban. Természetes anyagok beszerzése adventi koszorúk készítéséhez. A jeles napokhoz kapcsolódó kézműves foglalkozások újrahasznosított anyagok felhasználásával valósulnak meg.	folyamatos	igazgató, ÖKO munkacsoport
	2.	A szelektív hulladékgyűjtés hatékony működtetése	folyamatos	igazgató, DÖK vezető
	3.	Csapok, tartályok, elektromos rendszer energiatakarékos működtetése	folyamatos	igazgató ÖKO munkacsoport
Az iskola működéséhez szükséges közlekedés környezetkímélő módon történik.	4.	Az intézmény rendelkezik biztonságos kerékpártárolóval. Tanulóink, nevelőink a településen belül és a szomszédos községbe gyalog közlekednek. Kerékpáros közlekedési bemutató, verseny megvalósítása.	folyamatos alkalomszerű	pedagógusok igazgatóhelyettes

VÁLLALÁSOK:	Bekapcsolódni országos, helyi fenntarthatósági neveléssel kapcsolatos programokba. A helyi civil szervezetekkel való kapcsolatok ápolása.		ÖKO munkacsoport
--------------------	--	--	------------------

Furta, 2026. 08. 31.



Pongráczné Máté Erzsébet
Pongráczné Máté Erzsébet
igazgató