
Intézményi jelentés

Összefoglalás

Furtai Bessenyei György Általános Iskola

4141 Furta, Petőfi utca 7.

OM azonosító: 031126



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	14	12
Matematika	5.	Általános iskola	14	14
Matematika	6.	Általános iskola	15	15
Matematika	7.	Általános iskola	13	13
Matematika	8.	Általános iskola	10	6
Szövegértés	4.	Általános iskola	14	12
Szövegértés	5.	Általános iskola	14	14
Szövegértés	6.	Általános iskola	15	15
Szövegértés	7.	Általános iskola	13	13
Szövegértés	8.	Általános iskola	10	6
Természettudomány	6.	Általános iskola	15	15
Természettudomány	7.	Általános iskola	13	13
Természettudomány	8.	Általános iskola	10	6
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	15	12
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	13	13
Történelem	5.	Általános iskola	14	14
Történelem	6.	Általános iskola	15	15
Történelem	7.	Általános iskola	13	13
Történelem	8.	Általános iskola	10	6
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	14	14
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	15	15
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	13	13
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	10	6

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1297 (1222;1390)	☹️ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1225 (1156;1284)	☹️ 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1249 (1197;1292)	☹️ 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1544 (1407;1659)	☹️ 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1673 (1524;1842)	☹️ 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1308 (1218;1439)	☹️ 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1217 (1160;1276)	☹️ 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1174 (1110;1254)	☹️ 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1510 (1422;1599)	☹️ 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1614 (1478;1750)	☹️ 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1279 (1211;1334)	☹️ 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1520 (1377;1683)	☹️ 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1708 (1492;1936)	☹️ 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1256 (1185;1307)	☹️ 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1575 (1475;1695)	☹️ 1575 (1573;1577)
Történelem	5.	1281 (1253;1305)	☹️ 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1352 (1267;1413)	☹️ 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1536 (1369;1696)	☹️ 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1537 (1378;1672)	☹️ 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1244 (1198;1294)	☹️ 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1269 (1182;1344)	☹️ 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1560 (1426;1678)	☹️ 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1628 (1391;1774)	☹️ 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031126 - 001 - Furtai Bessenyei György Általános Iskola

4141 Furta, Petőfi utca 7.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	5.	Általános iskola	14	14	-
Matematika	6.	Általános iskola	15	15	5
Matematika	7.	Általános iskola	13	13	-
Matematika	8.	Általános iskola	10	6	3
Szövegértés	5.	Általános iskola	14	14	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	15	15	5
Szövegértés	7.	Általános iskola	13	13	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	10	6	3
Természettudomány	6.	Általános iskola	15	15	5
Természettudomány	7.	Általános iskola	13	13	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	10	6	3
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	15	12	4
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	13	13	-
Történelem	5.	Általános iskola	14	14	-
Történelem	6.	Általános iskola	15	15	5
Történelem	7.	Általános iskola	13	13	-
Történelem	8.	Általános iskola	10	6	3
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	14	14	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	15	15	5
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	13	13	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	10	6	3

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	5.	Ált. isk.	1225 (1156;1284)	1465 (1464;1466)	Községi ált. isk.	1417 (1415;1419)	Közepes községi ált. isk.	1410 (1407;1412)
Matematika	6.	Ált. isk.	1249 (1197;1292)	1480 (1480;1481)	Községi ált. isk.	1435 (1433;1437)	Közepes községi ált. isk.	1427 (1424;1430)
Matematika	7.	Ált. isk.	1544 (1407;1659)	1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	1496 (1493;1498)	Közepes községi ált. isk.	1491 (1489;1494)
Matematika	8.	Ált. isk.	1673 (1524;1842)	1593 (1592;1594)	Községi ált. isk.	1533 (1530;1535)	Közepes községi ált. isk.	1528 (1525;1531)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1217 (1160;1276)	1473 (1472;1475)	Községi ált. isk.	1414 (1411;1416)	Közepes községi ált. isk.	1405 (1402;1408)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1174 (1110;1254)	1469 (1467;1470)	Községi ált. isk.	1408 (1406;1410)	Közepes községi ált. isk.	1399 (1397;1402)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1510 (1422;1599)	1538 (1536;1539)	Községi ált. isk.	1474 (1471;1476)	Közepes községi ált. isk.	1468 (1465;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1614 (1478;1750)	1520 (1519;1521)	Községi ált. isk.	1462 (1460;1466)	Közepes községi ált. isk.	1458 (1455;1461)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1279 (1211;1334)	1473 (1472;1474)	Községi ált. isk.	1424 (1422;1426)	Közepes községi ált. isk.	1416 (1413;1418)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1520 (1377;1683)	1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	1494 (1492;1497)	Közepes községi ált. isk.	1489 (1487;1492)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1708 (1492;1936)	1574 (1572;1575)	Községi ált. isk.	1510 (1507;1512)	Közepes községi ált. isk.	1506 (1502;1509)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1256 (1185;1307)	1502 (1501;1504)	Községi ált. isk.	1439 (1436;1441)	Közepes községi ált. isk.	1430 (1426;1434)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1575 (1475;1695)	1575 (1573;1577)	Községi ált. isk.	1498 (1495;1502)	Közepes községi ált. isk.	1488 (1484;1491)
Történelem	5.	Ált. isk.	1281 (1253;1305)	1477 (1476;1478)	Községi ált. isk.	1440 (1438;1443)	Közepes községi ált. isk.	1435 (1433;1438)
Történelem	6.	Ált. isk.	1352 (1267;1413)	1532 (1531;1534)	Községi ált. isk.	1486 (1484;1488)	Közepes községi ált. isk.	1477 (1474;1480)
Történelem	7.	Ált. isk.	1536 (1369;1696)	1570 (1569;1572)	Községi ált. isk.	1522 (1520;1525)	Közepes községi ált. isk.	1519 (1515;1522)
Történelem	8.	Ált. isk.	1537 (1378;1672)	1582 (1581;1583)	Községi ált. isk.	1526 (1524;1529)	Közepes községi ált. isk.	1522 (1520;1526)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1244 (1198;1294)	1470 (1469;1471)	Községi ált. isk.	1422 (1420;1425)	Közepes községi ált. isk.	1417 (1415;1421)

Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1269 (1182;1344)	☹️ 1524 (1523;1525)	Községi ált. isk.	☹️ 1465 (1463;1468)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1458 (1455;1460)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1560 (1426;1678)	☹️ 1578 (1577;1580)	Községi ált. isk.	☹️ 1513 (1511;1516)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1511 (1508;1514)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1628 (1391;1774)	☹️ 1587 (1585;1588)	Községi ált. isk.	☹️ 1526 (1523;1529)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1523 (1520;1527)

☺️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

☺️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	5.	Ált. isk.	1225 (1156;1284)	☹️ 1295 (1226;1351)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1249 (1197;1292)	☹️ 1460 (1397;1548)	☹️ 1478 (1351;1611)	☹️ 1345 (1260;1430)	☹️ 1363 (1299;1426)
Matematika	7.	Ált. isk.	1544 (1407;1659)	☹️ 1547 (1401;1707)	☹️ 1389 (1311;1502)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1673 (1524;1842)	😊 1376 (1234;1533)	😊 1430 (1384;1504)	😊 1316 (1240;1414)	☹️ 1570 (1427;1727)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1217 (1160;1276)	☹️ 1271 (1195;1347)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1174 (1110;1254)	☹️ 1420 (1329;1528)	☹️ 1376 (1251;1521)	☹️ 1243 (1143;1336)	☹️ 1390 (1340;1442)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1510 (1422;1599)	☹️ 1498 (1367;1639)	😊 1232 (1123;1383)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1614 (1478;1750)	😊 1380 (1273;1517)	😊 1355 (1283;1440)	😊 1301 (1125;1485)	☹️ 1535 (1382;1650)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1279 (1211;1334)	☹️ 1466 (1379;1622)	☹️ 1487 (1297;1655)	☹️ 1355 (1225;1515)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1520 (1377;1683)	☹️ 1781 (1631;1985)	☹️ 1435 (1338;1568)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1708 (1492;1936)	☹️ 1445 (1286;1653)	😊 1401 (1349;1462)	😊 1374 (1262;1489)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1256 (1185;1307)	☹️ 1488 (1402;1576)	☹️ 1534 (1335;1666)	☹️ 1397 (1297;1472)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1575 (1475;1695)				
Történelem	5.	Ált. isk.	1281 (1253;1305)	☹️ 1362 (1267;1449)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1352 (1267;1413)	☹️ 1533 (1432;1623)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1536 (1369;1696)	☹️ 1620 (1466;1785)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1537 (1378;1672)	☹️ 1385 (1176;1650)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1244 (1198;1294)	☹️ 1247 (1140;1355)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1269 (1182;1344)	☹️ 1524 (1456;1635)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1560 (1426;1678)	☹️ 1648 (1489;1846)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1628 (1391;1774)	☹️ 1417 (1198;1658)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	78,6	19,4	27,0
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	100	40,0	50,9
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	30,8	25,8	36,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	33,3	44,6	57,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	50,0	11,2	16,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	86,7	29,1	40,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	15,4	18,8	27,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	33,3	44,1	55,6
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	86,7	38,2	48,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	23,1	24,0	33,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	33,3	47,0	58,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	83,3	27,4	41,0
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességi szint	15,4	17,8	28,7
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	35,7	11,8	16,0
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	60,0	26,6	35,4
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	23,1	20,0	27,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	50,0	43,8	54,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	57,1	13,5	18,9
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	73,3	27,9	38,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	23,1	20,2	29,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	33,3	41,3	52,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	73,3	15,4	22,1
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	33,3	22,3	31,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	60,0	9,7	14,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	16,7	22,0	29,8

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.

031126 - 014 - Furtai Bessenyei György Általános Iskola Furta Templom u. 10. sz. alatti telephelye

4141 Furta, Templom utca 10.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	14	12	9
Szövegértés	4.	Általános iskola	14	12	9

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1297 (1222;1390)	☹️ 1390 (1389;1391)	Községi ált. isk.	☹️ 1352 (1351;1354)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1347 (1345;1349)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1308 (1218;1439)	☹️ 1398 (1397;1400)	Községi ált. isk.	☹️ 1345 (1343;1347)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1339 (1336;1342)

- 🟢 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 🟢 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1297 (1222;1390)	☹️ 1180 (1136;1218)			
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1308 (1218;1439)	😊 1165 (1109;1218)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 👎 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	66,7	31,3	40,4
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	25,0	18,2	25,5